

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD Y COMUNICACIÓN LOCAL DEL VALOR DE LOS BOSQUES

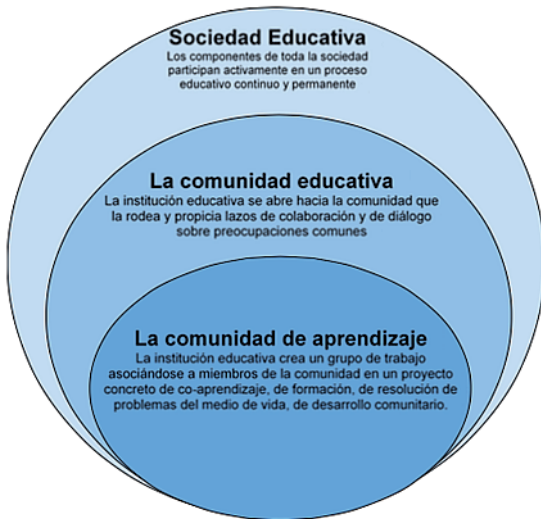


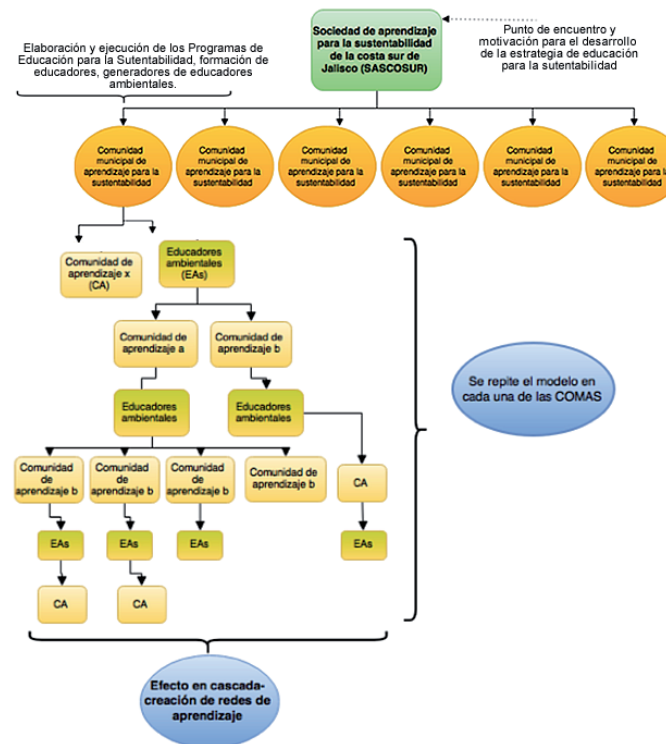
Figura 9. Red de nociones aplicadas al aprendizaje (Orellana, 2001)

- Elaboración de los programas de educación para la sustentabilidad que trabajarán las comunidades de aprendizaje, en base a los temas estratégicos de la estrategia de educación.
- Puesta en marcha de la estrategia de educación en base a los programas elaborados en conjunto por las COMAS y la SASCOSUR.
- Inicio de la capacitación de educadores ambientales que comiencen con la expansión de las comunidades de aprendizaje dentro de sus municipios.

Fase media (2 a 5 años)

- Darle continuidad a las actividades de las COMAS y la SASCOSUR.
- Evaluar los resultados de los programas de educación para la sustentabilidad impartidos por las comunidades de aprendizaje.
- Cuantificar la cantidad de educadores ambientales formados y la cantidad de comunidades de aprendizaje reproducidas a lo largo del tiempo.
- Llevar a cabo un proceso de monitoreo periódico, específicamente para la evaluación de los trabajos realizados para así identificar las áreas de oportunidad y los aciertos que se han tenido, y generar retroalimentación. Fase a largo plazo (6 años o más).

- Actuar dentro de las áreas de oportunidad detectadas y seguir retroalimentando la dinámica de la estructura organizativa dentro de la estrategia de educación.
- Evaluar la factibilidad de que la Sociedad y las comunidades de aprendizaje para la sustentabilidad puedan seguir sus actividades de manera permanente e independiente, reconociéndose a sí mismas como organismos autónomos y con la capacidad de mantener su estructura y sus actividades sin la intervención de terceros.



PARA EL MUNICIPIO DE VILLA PURIFICACIÓN



INTRODUCCIÓN

La sustentabilidad de México es posiblemente el mayor desafío que enfrenta nuestro país, y para llegar a ella es necesario contar con una estrategia integral de educación y de comunicación que fomente los conocimientos, valores y actitudes de responsabilidad y respeto necesarios para lograrlo. Por ello la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de la Costa Sur, a la que pertenece el municipio de Villa Purificación, desarrolla un documento que contiene la Estrategia Intermunicipal de Educación para la sustentabilidad y Comunicación Local del valor de los Bosques.

Figura 1. Villa Purificación, Jalisco.
Localización geográfica.



Ante un panorama de degradación ambiental poco alentador y con situaciones tales como la escasez de agua, la pérdida de la biodiversidad, de los bosques y las selvas, y la contaminación, entre muchos otros problemas, se hace evidente la necesidad de lograr una ciudadanía que tenga las competencias para enfrentar estos retos y encontrar soluciones.

Para que nuestro país pueda transitar por el camino hacia la sustentabilidad es necesaria una estrategia integral de educación y de comunicación que fomente los conocimientos, valores y actitudes de responsabilidad y respeto necesarios para lograr un mejor ambiente.

Actualmente es notable el avance del conocimiento científico y el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación, mismo que permite conocer la situación que prevalece en todo el planeta casi de manera instantánea. Sin embargo, estos avances no han sido suficientemente utilizados para crear una conciencia ambiental y mucho menos han logrado solucionar los problemas que amenazan la sobrevivencia de los seres vivos. Es por esto que se ha hecho cada vez mayor el llamado de los educadores para que estas herramientas se conviertan en su principal aliado y se logre una sinergia de los distintos sectores para impulsar la educación para la sustentabilidad dirigida a los niños, a los jóvenes, a los maestros, a las madres y padres de familia, a los tomadores de decisiones, a los agricultores, a los empresarios, y a todas las mujeres y hombres que vivimos en este país y tenemos la responsabilidad y el compromiso de legar un México sano habitable, sustentable para las siguientes generaciones. Consideramos que se debe centrar los esfuerzos de educación en los jóvenes y en los niños, quienes hoy en día se están formando para asumir las responsabilidades de liderazgo a muy corto plazo y tendrán que emprender acciones decisivas para conducir a México hacia una mejor calidad de vida.

ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

La Estrategia Intermunicipal de Educación para la Sustentabilidad y Comunicación Local del valor de los Bosques se desarrolló bajo un Enfoque del Territorio, en el marco de la Investigación- Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria. Bajo esta lógica se parte de una línea base comprendida por un diagnóstico enmarcado en el Manejo Integral de Cuenca y en la participación ciudadana de la JICOSUR; de esta manera se justifican tanto los temas como los esfuerzos de educación para la

sustentabilidad que se llevarán a cabo. Es importante mencionar que dicho enfoque educativo también se enmarca en el contexto de la Educación Participativa.

Para lograr integrar todos los elementos mencionados fue necesario desarrollar un modelo que permite visualizar las diferentes rutas de aprendizaje dentro de la JICOSUR. Dicho modelo se fundamenta en el enfoque de la espiral dialéctica (Riviere, 2012). Este enfoque utilizado en muchos renglones de la sociedad, en la ciencia, en las ciencias sociales inclusive en los diálogos cotidianos; nos habla del principio del desarrollo universal, en donde el movimiento es el cambio general. El movimiento, independiente de la dirección y el resultado que este tenga. Todas las cosas, todo el mundo, todo lo que sucede, está en constante movimiento; nosotros naturalmente tendemos a que este movimiento sea progresivo y de crecimiento, pero también puede ser un movimiento regresivo de detenimiento. En otras palabras se dice que así como hay movimientos progresivos de avance, también existen los movimientos regresivos de retroceso, ambos conforman parte de esta totalidad.

PLAN DE ACCIÓN INMEDIATA

Es una estructura adaptativa flexible que puede modificarse con el tiempo a razón de las necesidades específicas de sus participantes. Puede utilizarse a manera de guía para iniciar con la estrategia pero conforme los integrantes de la sociedad de educación vayan trabajando en conjunto, pueden redefinir la estructura organizativa para su mejor funcionamiento.

En general pueden distinguirse las siguientes 3 fases para el establecimiento, desarrollo y permanencia de la estructura organizativa necesaria para mantener en acción la estrategia de educación para la sustentabilidad:

Fase inicial (1 a 2 años)

- Establecimiento de la estructura base organizativa de las Comunidades de Aprendizaje Municipales (COMAS) y la Sociedad de Aprendizaje para la Sustentabilidad de la Costa Sur de Jalisco (SASCOSUR).